

申込み

■ 申込締切 2023年10月18日(水) 17:00まで

■ 参会費 一般2,000円
学生 無料

■ 申込方法 Peatix (ピーティックス電子決済) でのお申込みです。
申込み用QRコード又はURL、当校ホームページから必要事項を入力し、申込みをお願いします。
※9月6日(水) から申込受付

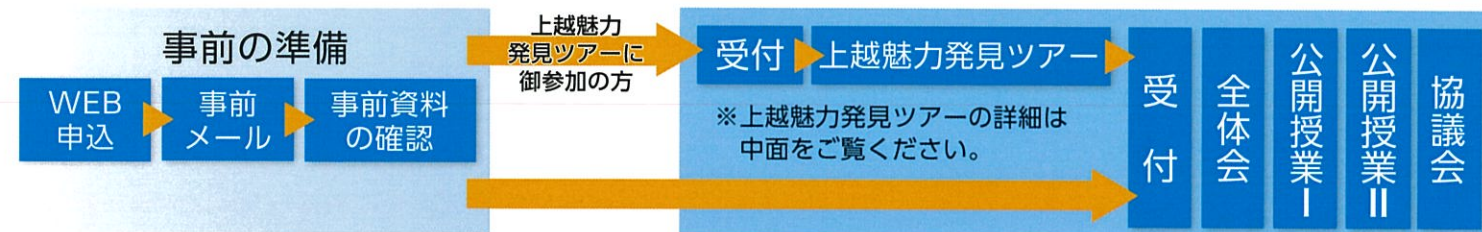
■ 申込みの際のご注意
午前中に開催される「上越魅力発見ツアー」は先着30名で締め切らせていただきます。

申込み用QRコード

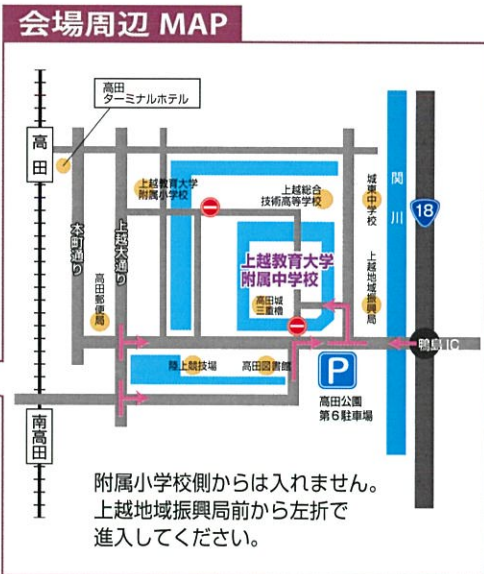


(Peatixによるチケット販売)
<https://peatix.com/event/3662852>

お申込みから参加までの流れ



アクセス



附属小学校側からは入れません。
上越地域振興局前から左折で進入してください。

■ 鉄道をご利用の方

- ◆ えちごトキめき鉄道「高田駅」から徒歩で約20分
- ◆ 北陸新幹線「上越妙高駅」からタクシーで約15分

■ 車をご利用の方

- ◆ 上信越自動車道 上越高田ICから約15分
- ◆ 北陸自動車道 上越ICから約15分
当校校地内への駐車可能台数を超えると高田公園第6駐車場(徒歩約10分)への駐車となります。

令和5年
10月21日(土)

上越教育大学附属中学校

〒943-0835 新潟県上越市本城町6番2号
TEL 025-523-5313 (職員室) 0161 (事務室) FAX 025-523-3594
URL <http://fsportal.jhs.juen.ac.jp/> Mail oujou@juen.ac.jp



令和5年度

上越教育大学附属中学校教育研究協議会

研究主題

人間性の涵養を目指した 単元開発



令和5年

10月21日(土)

対面開催

8:30 午前の部受付
12:30 午後の部受付

上越魅力発見ツアー
全体会 公開授業 協議会

令和5年度研究主題 人間性の涵養を目指した単元開発

8:30 附属中学校 発	9:00 上越妙高駅 発	12:30 12:50	13:30	13:45	14:35	14:45	15:35	15:45	16:35
午前の部受付	総合的な学習の時間 上越魅力発見ツアー	午後の部受付	全体会	移動・休憩	公開授業Ⅰ	移動・休憩	公開授業Ⅱ	移動・休憩	教科別 研究協議会



研究主任 草間 啓

今年度の教育研究協議会は4年ぶりに対面での開催となります。本研究は人間性に着目し、各教科、単元を通じてどのような人間性の涵養を目指すかを具体的に構想し、練り上げてきました。午前中に開催する総合的な学習の時間「上越魅力発見ツアー」や、伝統の歓迎合唱、そして各教科の授業公開を通して、人間性豊かな生徒の姿を御覧ください。また、協議会等を通して、当校の研究に対して御指導と御助言を賜りたいと存じます。当日は皆様の御参加を心からお待ち申し上げます。



こちらのQRコードから昨年度の研究実践の概略を御覧いただけます。

総合的な学習の時間 (2年生) 上越魅力発見ツアー

仙田 健一

街へ出掛けると「中学生が頑張っている姿を見ると嬉しくなる」という言葉をたくさんいただきます。私たちの“今”しかできない表現や発信で「地元上越の魅力を地域や全国の皆様に伝えたい」、その想いで企画を考えました。どうぞお楽しみください。

バスツアー行程

以下の場所を中学生ガイドが御案内いたします。

- 8:30 A:附属中学校
- 9:00 B:上越妙高駅 ※集合場所はA・Bのどちらか選べます。

魅力発見①
岩の原葡萄園

魅力発見②
旧師団長官舎

魅力発見③
高田本町商店街
越後・謙信SAKE祭り

昼食会場:富寿司 高田駅前店
にぎりランチ 1300円程度
別途お支払いいただきます。

12:30 附属中学校へ **先着30名限定!**

※午後の部のみ参加される方は12:30~12:50の受付となります。

公開授業Ⅰ



数学科 (1年生) 山本 昌子

膨らんだ三角形

～回して転がして図形の特徴を探る～

ルーローの三角形の特徴を、作図や模型などから分析し、その有用性や利便性を考える活動を行います。この学習活動を生かして、身の回りにある図形の特徴を探り、広い視点で考えられる生徒の姿を目指します。



国語科 (2年生) 岩船 尚貴

「がんぎの町の物語」を創作する ～杉みき子の創作理念を受け継ぐ～

郷土作家の杉みき子の物語を読み、作品から享受した言葉のこだわりや表現の工夫を用いて、物語を創作します。文学で郷土の文化を継承する価値に気づき、国語を尊重してその能力の向上を図ろうとする生徒の姿を目指します。



理科 (2年生) 大崎 貢

“メイド・イン上越”意匠性チタンへの期待 ～化学変化の生産技術への応用を考える～

より高純度の金属を抽出する方法を立案し、実験を行い、その結果と考察を他のグループと共有します。この学習活動を通じて、持続可能な生産消費形態の実現を目指し、限られた地球の資源である金属の利用方法を模索していきます。

公開授業Ⅱ



保健体育科 (2年生) 金子 秀史

FUZOKU Long Distance Challenge ～長距離走の奥深さに迫る～

駅伝に向けてチームの目標を設定し、その達成に向けた練習や課題解決に取り組みます。前時までの活動と関連付け、自分にとっての長距離走の魅力や価値について発見しようとする生徒の姿を目指します。



音楽科 (3年生) 那須 洋平

ポピュラー音楽のルーツを辿る ～R&Bから迫る音楽の歴史と価値～

ゴスペルやエルヴィス・プレスリーといったR&Bの鑑賞から、ブルーノートやグルーヴなどの特徴を捉え、音楽史に与えた影響について考えます。この題材を通して、ポピュラー音楽の価値を見いだす生徒の姿を目指します。



技術・家庭科 (家庭分野 1年生) 松田 沙織

「それ、何でできてるの？」 ～リサイクル素材を“魅せる”作品製作で意識改革～

衣服を再利用したりリサイクルフェルトで作品を製作し、衣生活の現状について家族に問題提起します。資源や環境について自他の意識を高め、将来的に家族や地域の人と協働した消費生活を送ろうとする生徒の姿を目指します。



社会科 (3年生) 藤田 譲

これからの地域医療どうしたらよい？ ～持続可能な医療の在り方を検討しよう～

少子高齢化、人口減少が進む中、誰もが安心して過ごすために必要な地域医療の在り方を考えます。この学習活動を通じて、持続可能な社会の創り手として、公正に判断しようとする生徒の姿を目指します。



英語科 (3年生) 佐藤 大輔

What Is English for You? ～英語という言葉の価値に迫る～

仲間や海外の中学生と「英語と自分との関わり」についてやり取りをします。この学習活動を通じて、英語を学ぶ自分なりの価値を見だし、多様化する社会で必要感をもって英語を学び続けようとする生徒の姿を目指します。



美術科 (3年生) 志賀 雄斗

ロウで作る自分の顔 ～自分の個性を形にしよう～

自分の顔の観察を通して見だした内面や心情などの個性をテーマに、ロウを用いた塑像の制作を行います。この学習活動を通じて、目に見えないものを可視化・可触化できるという美術作品の価値を追求する生徒の姿を目指します。



道徳科 (1年生) 大瀧 裕也

本当の自然愛護とは何か ～トキの保護活動の歴史から自然との共生～

トキに関わる歴史と保護活動に関わる人々の生き方を通して、自然環境の保存と保全について考えます。そして、これからの社会における自然愛護について考え、自然と共に生きようとする生徒の姿を目指します。